



SEK Talleres y *Focus Groups*

Julio 2020



**International
Schools**

Pioneros desde 1892

Spain • France • Ireland • Qatar

La situación creada por la irrupción de la COVID-19 y el consiguiente confinamiento ha provocado cambios significativos en el entorno educativo.

Los Colegios Internacionales SEK se han adaptado a esta nueva situación implementando la docencia online y aplicando toda la experiencia de la Institución en el uso de metodologías educativas, recursos y herramientas digitales, y plataformas online.

Tras cuatro meses de experiencia docente en modalidad remota, hemos querido realizar una valoración del trabajo realizado para seguir avanzando en la personalización de nuestro modelo educativo y así prepararnos para futuros escenarios, manteniendo siempre nuestros valores, principios y buenas prácticas.

Para ayudarnos en esta valoración, hemos contado con más de 200 participantes que han colaborado en talleres, *focus groups* y entrevistas individuales. En este grupo han estado representados familias, alumnos y docentes de todos nuestros colegios. También hemos contado como invitados a observadores externos vinculados a la Institución. A todos les agradecemos su colaboración y sus sugerencias.

Talleres y Focus Groups coordinados por la consultora BeForget.

Estos son algunos de los **hallazgos y aprendizajes** más relevantes en los que estamos trabajando de cara al nuevo curso:

Metodología

- Se han empleado nuevas metodologías, estrategias y tecnologías que han facilitado el aprendizaje.
- Los profesores han desarrollado nuevos materiales, contenidos formativos y propuestas innovadoras.
- Los alumnos han ganado en autonomía y capacidad de planificación.
- Mayor personalización y *feedback* formativo, tanto de los profesores como entre los alumnos.
- Se ha reforzado y mejorado el desempeño de los alumnos con dificultades.
- Más posibilidad de interacción con grupos pequeños, lo que favorece la atención personalizada y el seguimiento de los alumnos.
- Se ha valorado la capacidad de conexión real y cercana que permite la tecnología.
- Se han implementado nuevas formas de enseñar, de crear y compartir materiales y de evaluar. Es necesario continuar este trabajo.
- Se propone combinar las ventajas y atributos de la educación presencial con los de la educación digital como modelo para el futuro.



“Hemos aprendido que el sistema que utiliza el SEK es especial y distinto a los demás, esto es lo que hace a nuestro colegio único. Todas sus técnicas, métodos y recursos han aportado mucho a nuestra forma de ser y trabajar.”

Alumno/a



“La combinación presencial y online es muy positiva, genera flexibilidad y permite tener lo mejor de ambos universos al servicio de una estrategia de enseñanza global. Creo que lleva a nuestros hijos, no ya al futuro, sino a una realidad actual para la que muchos jóvenes y adultos aún no están ni siquiera preparados.”

Familia



“Los alumnos han podido percibir otra faceta de sus profesores, que los ha acercado más. Nos veían más accesibles gracias a la tecnología, igual que ocurre con sus amigos/ compañeros.”

Docente



“Ha sido un aprendizaje de adaptación, para estudiantes, padres, profesores y en general todo el sistema. Una adaptación muy productiva que ha permitido seguir el mismo hilo académico que traumáticamente hubo que abandonar y reconducir.”

Familia



“Destacaría la capacidad de aprendizaje, la motivación, el trabajo en equipo, el compromiso y la competencia digital como las claves del éxito educativo durante el confinamiento.”

Docente



“Nos hemos dado cuenta de que, aunque se compliquen las cosas, podemos adaptarnos a las circunstancias y ser responsables.”

Alumno/a

Acompañamiento

- Alumnos, profesores y familias han demostrado gran capacidad de adaptación, flexibilidad y voluntad de aprendizaje.
- Relación más cercana y personal entre profesores y alumnos. Ambos grupos se han sentido muy apoyados.
- Las tutorías personalizadas o en pequeños grupos han tenido una valoración muy positiva.
- Ha sido muy efectivo el acompañamiento técnico desde el equipo TIC de cada colegio.
- La sensación de “comunidad” ha resultado muy tranquilizadora, especialmente en casos de ansiedad y/o depresión.
- Se valora el acompañamiento, el apoyo y la implicación de las familias.
- La competencia digital y de trabajo en equipo han resultado imprescindibles.
- Se destaca la necesidad de lo afectivo, del contacto con los demás, como parte importante de la educación.
- Se valora la labor de seguimiento y apoyo de los departamentos de orientación, y de los equipos médicos.
- Se señala la importancia de equilibrar mejor los horarios y secuencia de trabajo durante la jornada escolar.



“No hemos tenido sensación de soledad, al contrario, creo que toda la comunidad educativa, alumnos, padres, profesores y equipo directivo, ha estado muy presente durante el periodo de confinamiento.”

Docente



“Creo que en mi colegio todo ha funcionado bien y que ningún alumno se ha sentido solo o inseguro gracias al apoyo de los profesores y de los compañeros de clase.”

Alumno/a



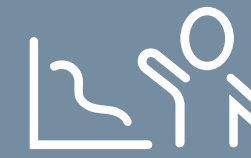
“Los profesores, tutores y administración han estado siempre disponibles. Estamos muy satisfechos con la dedicación y profesionalidad que han demostrado.”

Familia



“Hemos tenido sensación de continuidad con respecto al momento en que se paró la docencia presencial. Esto es aplicable tanto a los niños como a nosotros, como padres.”

Familia



“Hemos aprendido a comunicarnos con nuestros alumnos de otra manera, a seguir siendo parte de sus vidas desde la distancia.”

Docente



“Para el futuro es importante que estemos siempre unidos y conectados.”

Alumno/a

Tecnología

- La diversidad de herramientas y plataformas tecnológicas ha sido muy apreciada, y ha quedado demostrado que tanto nuestro Claustro como nuestros alumnos están preparados para un mundo tecnológico.
- El modelo SEK es versátil y permite la personalización del proceso de aprendizaje.
- Se hace necesario reforzar los protocolos de “etiqueta digital”.
- MySEK ha permitido el trabajo colaborativo entre alumnos y con su profesor de forma muy fluida.
- Se valora la inmediatez del acceso a recursos y actividades.



“Hemos aprendido a diseñar tareas más abiertas para adaptarnos mejor a las situaciones individuales de cada alumno.”

Docente



“Hemos descubierto que nuestros profesores están preparados para adaptarse y aprender, para que así nosotros sigamos aprendiendo.”

Alumno/a



“La plataforma “My SEK” nos ha permitido fluidez en el trabajo colaborativo entre alumnos y profesores. Hemos encontrado en esta plataforma todo lo necesario para poder seguir los estudios de los niños.”

Familia

Con las sugerencias de mejora y los aspectos más valorados en estos talleres y *focus groups*, y el trabajo realizado para el diseño del *Future Learning Model*, la Institución SEK continuará perfeccionando su modelo educativo. Con el objetivo permanente de ofrecer experiencias relevantes de aprendizaje a todos los miembros de nuestra Comunidad.



“Todos hemos tenido una experiencia muy enriquecedora de aprendizaje en una situación muy compleja.”

Docente



“Entre todos hemos creado una buena comunidad, no es sólo el colegio de nuestros hijos.”

Familia



“Hemos aprendido mucho más que asignaturas.”

Alumno/a