ADMISSIONS HANDBOOK

MANUAL DE ADMISIONES

SEK INTERNATIONAL SCHOOLS

Los objetivos del proceso de admisión SEK son

- **Evaluar la preparación del alumno para desarrollarse con éxito en clase y en el colegio a futuro.**
- **Comprobar la idoneidad del colegio para el alumno y asignarle a la clase más apropiada.**

Misión

Nuestro objetivo es ayudar a los alumnos a ser ciudadanos del mundo proactivos, proporcionarles las experiencias de aprendizaje que se centran en la indagación y la reflexión basadas en conceptos, lo que les permite desarrollarse intelectual y emocionalmente, al tiempo que adquieren una pasión por el aprendizaje de por vida.

Ideario

Nuestro Ideario es el lugar de encuentro de toda la Comunidad Educativa de SEK Education Group y representa el carácter propio de la Institución. Se fundamenta en los siguientes criterios:

1. El alumno y su mundo son la medida de toda la vida y pedagogía de la Institución Educativa SEK: lo respeta como individuo, atiende al despertar de sus aptitudes y busca el modo de su realización plena.

2. Educa en libertad para la libertad. Acepta el reto que esto supone, y tiende a que el alumno se responsabilice de sus propios actos.

3. Respeta los valores plurales, individuales, familiares, históricos, culturales y de religión.

4. Alienta la conciencia de solidaridad universal en sus educandos y en sus educadores. Estima el trabajo, factor primordial de promoción y valoración de la persona, como elemento de sociabilidad, no de rivalidad ni ambición.

5. La Institución Educativa SEK está abierta al mundo y a su tiempo, a las innovaciones educativas de calidad y a cuantas entidades docentes y culturales trabajan como ella por perfeccionar al ser humano y lograr una sociedad más culta.

The objectives of the SEK admissions process are

- **To assess the readiness of a student to perform with success in the appropriate class, and in the school in the future.**
- **To place the student in the most appropriate class and school.**

Mission

Our aim is to help students become proactive global citizens by providing learning experiences which focus on concept-based inquiry and reflection, thus enabling them to develop intellectually and emotionally, while acquiring a lifelong passion for learning.

Ethos

Our ethos is enshrined in a framework throughout the SEK Educational Group, based on our unique approach. It is founded on the following principles:

1. Students and their world are the focus of the life and education at the SEK schools. We respect them as individuals and strive to awaken their abilities to ensure they fully realise their potential.

2. We believe in educating in freedom for freedom. We accept the challenge implied by this and encourage students to accept responsibility for their own actions.

3. We aim to respect the diverse values of our students (individual, historical, cultural and religious).

4. We encourage the principles of universal solidarity in our teaching staff and students. We value productive work, as an essential factor in personal worth and advancement, and as an aspect of sociability, not in terms of rivalry and ambition.

5. We are open to the world and the age we live in. We are open to innovations in education and to educational and cultural organisations that share our aspiration of creating a more cultured and equitable society and of bettering humanity.

Introducción

Escoger colegio implica un compromiso a largo plazo entre el colegio, la familia y el alumno. El proceso de admisión ofrece una oportunidad a los padres y el colegio de conocerse y permite determinar si los Colegios Internacionales SEK son la opción adecuada para el alumno.

Los Colegios Internacionales SEK atienden las necesidades educativas de las comunidades en España, Francia, Irlanda, Catar y Arabia Saudí.. Damos la bienvenida a alumnos de todas las nacionalidades y religiones que se beneficiarán de una educación rigurosa e internacional en español y/o inglés con énfasis en la adquisición adicional de idiomas. Se admiten alumnos que, en opinión del colegio, se beneficiarán de los programas académicos, personales, sociales y emocionales ofrecidos y respetarán sus programas e ideales. Los Colegios Internacionales SEK son inclusivos y dan la bienvenida a alumnos con una amplia gama de habilidades siempre que puedan tener éxito dentro de nuestro sistema académicamente riguroso. Todos los alumnos SEK trabajan para completar el Diploma IB o el Bachillerato LOMLOE.

Diseñamos un proceso de aprendizaje que respeta el ritmo de progreso de cada alumno, sus habilidades únicas, sus formas de pensar y actuar, y que tiene en cuenta su motivación e intereses. De esta manera, ofrecemos una educación personalizada, permitiendo a los alumnos desarrollar todo su potencial.

Solicitudes de Admisión

Se aceptan solicitudes de admisión durante todo el año escolar, siempre que tengamos plazas. Los alumnos normalmente comenzarán al inicio del trimestre; se les permitirá incorporarse a mitad de trimestre solo si hay un compromiso de la familia por escrito de continuar en el colegio durante todo ese trimestre y el siguiente. En el caso en el que no haya plazas disponibles, la solicitud quedará en la lista de espera del colegio.

Apoyo al aprendizaje

Los alumnos que requieren apoyo adicional serán aceptados tras una evaluación del expediente del colegio anterior, los resultados de las pruebas externas, las recomendaciones de los profesores y los informes psicopedagógicos. En el caso de que los alumnos requieran apoyo adicional, por ejemplo, evaluaciones externas, logopedia, orientación, asistentes personales, etc., será un cargo que asumirán los padres. Las admisiones para estos alumnos se revisan caso por caso y, una vez en el colegio, se hará un seguimiento para garantizar que SEK puede continuar satisfaciendo las necesidades del alumno. Si éste tiene problemas graves de comportamiento, académicos o emocionales, consideraríamos si nuestros colegios son el entorno idóneo para el estudiante.

Introduction

Choosing a school for implies a long-term commitment between the school, the student and the family. Our admissions process provides an opportunity to parents and to the school to gain knowledge about each other and determine whether SEK International Schools is the appropriate choice for the student.

SEK International Schools serves the educational needs of communities in Spain, France, Ireland, Qatar and Saudi Arabia. We welcome students of all nationalities and religions who will benefit from a rigorous, international Spanish and/or English language education with an emphasis on additional language acquisition. Students are admitted who, in the school's opinion, will benefit from the academic, personal, social and emotional programmes offered by the school and respect the schools' programmes and ideals. SEK International Schools are inclusive and welcome students with a wide range of abilities as long as the students can be successful within our academically rigorous system. All SEK students work towards completion of the IB Diploma or Spanish Bachillerato.

We design a learning process that respects each student's pace of progress, his/her unique abilities, ways of thinking and acting, and that takes into account their motivation and interests. In this way, we offer a personalized education, allowing students to develop their full potential.

Applications for Admission

Applications for admission are accepted throughout the school year, provided we have vacancies. Students will normally start at the beginning of a term; mid-term placements are accommodated if there is a written commitment from the student´s family to continue for the remainder of the term and for the duration of the following term. If there are no places available at the time of application, then the application is placed on the school's waiting list.

Learning Support

Students requiring additional support are accepted based on previous school records, the results of external testing, teacher recommendations and educational psychologist reports. If students require additional support e.g. external assessments, speech and language therapy, counselling, personal assistants, etc., this would be at the parents' expense. Admissions for students requiring additional support are reviewed on a case-by-case basis and, once in school, they are monitored to ensure that SEK can continue to meet the child's needs. Should a child have severe behavioural, academic or emotional problems, SEK would consider whether our schools are the correct environment for the student.

Ubicación de alumnos por grupos de edad

Algunos solicitantes pueden venir de colegios con otros sistemas académicos. En estos casos, el alumno se incorporará dentro del curso que le corresponda según su fecha de nacimiento. Si no fuera pedagógicamente factible su adaptación al curso correspondiente, se valoraría su inclusión en un curso inferior, especialmente para aquellos alumnos cuya lengua principal no sea el español.

BACHILLERATO INTERNACIONAL		EDAD
PROGRAMA DE ESCUELA PRIMARIA (PEP)	PEP 1 Infantil 1	3-4 años de edad
	PEP 2 Infantil 2	4-5 años de edad
	PEP 3 Infantil 3	5-6 años de edad
	PEP 4 Primaria 1	6-7 años de edad
	PEP 5 Primaria 2	7-8 años de edad
	PEP 6 Primaria 3	8-9 años de edad
	PEP 7 Primaria 4	9-10 años de edad
	PEP 8 Primaria 5	10-11 años de edad
PROGRAMA DE AÑOS INTERMEDIOS (PAI)	PAI 1	11-12 años de edad
	PAI 2	12-13 años de edad
	PAI 3	13-14 años de edad
	PAI 4	14-15 años de edad
	PAI 5	15-16 años de edad
PROGRAMA DE DIPLOMA (DP)	IBDP 1	16-17 años de edad
	IBDP 2	17-18 años de edad

Placement of students by age groups

Some applicants may come from different academic systems. If this is the case, the student will normally enter within the year group corresponding to the date of birth. If it is not possible to accommodate the student in the correct grade, then he/she could be considered for the grade below, especially for those students whose native language is not Spanish.

INTERNATIONAL BACCALAUREATE		AGE
PRIMARY YEARS PROGRAMME (PYP)	PYP 1 Early Childhood 1	3-4 years old
	PYP 2 Early Childhood 2	4-5 years old
	PYP 3 Early Childhood 3	5-6 years old
	PYP 4 Primary 1	6-7 years old
	PYP 5 Primary 2	7-8 years old
	PYP 6 Primary 3	8-9 years old
	PYP 7 Primary 4	9-10 years old
	PYP 8 Primary 5	10-11 years old
MIDDLE YEARS PROGRAMME (MYP)	MYP 1	11-12 years old
	MYP 2	12-13 years old
	MYP 3	13-14 years old
	MYP 4	14-15 years old
	MYP 5	15-16 years old
DIPLOMA PROGRAMME (DP)	IBDP 1	16-17 years old
	IBDP 2	17-18 years old

Fases del proceso de admisión

A. Completar una solicitud de información

A través de nuestra página web, por correo electrónico o por teléfono.

B. Concertar una visita a las instalaciones del colegio

Con el Coordinador de admisiones (para acelerar el proceso, esta fase B se puede combinar con la fase C que se cita a continuación).

C. Concertar una entrevista y prueba de admisión

- Las solicitudes deben completarse en línea utilizando MySEK Admisiones. Cuando las familias solicitan la prueba de admisión, se les pedirá facilitar datos esenciales para crear la cuenta en la plataforma.
- Se les enviará a ambos padres un nombre de usuario y una contraseña para acceder a la plataforma, lo que les permite cargar todos los documentos necesarios para cada etapa. Estos deben subirse antes de asistir a la entrevista y realizar el examen de admisión.
- El propósito de la entrevista es establecer una conversación con los padres y el alumno para evaluar si el colegio puede beneficiar la experiencia educativa del candidato.

D. Aceptación y concesión de plaza

Una vez que el estudiante es admitido, los padres recibirán la carta de aceptación final a través de MySEK Admisiones. Ésta se confirmará mediante el pago de la matrícula, que deberá realizarse dentro de los siguientes 7 días naturales desde la notificación de admisión. Si el pago no se realiza dentro de ese plazo se perderá la plaza.

E. Lista de espera

En el caso en el que el candidato haya completado con éxito el proceso de admisión y no haya plazas disponibles, la solicitud quedará en la lista de espera del colegio. El comité de admisiones se comunicará con la familia en el caso de que se habilite una plaza.

F. No aceptación

El colegio se reserva el derecho a no aceptar una admisión si:

- Considera que no es el ámbito apropiado para el desarrollo del solicitante.
- Hay elementos de la experiencia académica previa del solicitante que podrían afectar su progreso académico en el colegio o no pueden ser superadas porque el colegio no pueda proveer el apoyo necesario.
- La documentación solicitada no es entregada.
- Se determina que se obvió o modificó información relevante en los documentos presentados para el proceso de admisión.
- Si el calendario de vacunación no está actualizado y no se cuenta con una justificación para ello.
- Existe evidencia del comportamiento del alumno en experiencias escolares previas que no reflejan el perfil de alumno que SEK busca desarrollar.

Stages of the admissions process

A. Complete an information request

Through our website, by email or phone.

B. Arrange a visit to the school´s facilities

With the Admissions Coordinator in the desired school (to accelerate the process, this stage can be combined with stage C below).

C. Arrange an interview and admissions test

- Applications must be completed online using the MySEK Admissions. When families request the admissions test, essential data will be required to create the account in the platform.
- A username and password are sent to both parents to access the platform, allowing them to upload all the necessary documents for each stage. These must be uploaded prior to attending the interview and taking the admissions test.
- The interview is aimed at establishing a conversation with parents and students to evaluate if, and how, the candidate will benefit from the school´s educational experience.

D. Acceptance and offer of place

Once the student is admitted, parents receive the final acceptance letter through MySEK Admissions. The offer of a place is subject to the payment of the corresponding fees within seven calendar days from the notification of admission. If the payment is not completed by the stipulated deadline, the place will be lost.

E. Waiting pool

If the child has completed the process successfully and there are no vacancies to be offered, the application will become part of the school waiting pool. The admissions committee will notify the family if a vacancy occurs.

F. Admissions refusal

The school reserves the right to refuse admissions if:

- If it considers the school is not the appropriate environment for the applicant's learning or development.
- There are elements in the applicant's scholastic background that could potentially hinder any progress in the new school community, or the school cannot provide the support the applicant needs.
- Required documentation, as per admissions procedures, is not provided.
- It is discovered that information provided in the admissions procedure has been withheld or modified.
- If the vaccination calendar is not up-to-date, and there is no justification for it.
- There is evidence from prior schools that the student´s behavior does not reflect the profile that the school seeks to develop.

SEK International Schools
+34 900 87 87 98
sek.es