

Protocolos de Aprendizaje para el escenario mixto/híbrido

Infantil y Programa de la Escuela Primaria

1.- Comunicaciones:

Se realizarán de manera digital y presencial, a través de:

- MySEK
- Correo electrónico
- Mensajes ManageBac
- Calendario Managebac
- Mensajes y chats de equipos
- Calendario de equipos
- Llamadas telefónicas
- Reuniones en persona cuando sea posible
- Blogs escolares
- Agendas

2.- Colaboración y autodirección de los alumnos:

- Trabajo colaborativo en grupo organizado, tanto presencialmente como vía TEAMS
- Los alumnos que están aprendiendo desde casa utilizan la tecnología HyFlex para participar
- Colaboración a través de Teams y OneNote

3.- Evidencias del aprendizaje y *feedback*:

Los alumnos participan en actividades formativas y sumativas para demostrar su aprendizaje, que pueden realizarse presencialmente u online.

Alumnos, profesores y familias recopilan evidencias del aprendizaje de los alumnos (es decir, entregas de tareas, trabajos creados por el alumno ...) en las carpetas Managebac / Teams / OneNote.

- Aprendizaje sincrónico en grupos más pequeños
- “Logros” en agendas digitales
- Los profesores deben mantener registros de la participación de los alumnos en clase
- Sesiones de videoconferencia profesor-alumno

- Conferencias dirigidas por alumnos con asistencia de familias
- Conferencias de familias y profesores

4.- Estructura de la clase:

La estructura de la clase permite que el aprendizaje presencial y online ocurra simultáneamente. Las clases son una combinación de aprendizaje sincrónico y asincrónico, con el propósito de garantizar un equilibrio del tiempo frente a la pantalla.

- Asamblea sincrónica al comienzo de cada día, para que los alumnos puedan acceder desde casa
- Trabajo colaborativo a través de canales en Teams

5.- Horario:

- El horario diario ofrece una variedad de tareas flexibles
- El plan del día y de la semana se comparte con los padres, incluidos los materiales y recursos necesarios para el día
- Horas de registro planificadas en TEAMS con el profesor, ya sea en el colegio o en casa
- Horarios previstos de registro de profesores especializados
- Los tiempos de descanso deben seguir siendo los mismos para apoyar la coherencia y la rutina
- Los horarios pueden diferenciarse según el grupo de edad
- Los alumnos que aprenden desde casa se conectan diariamente con sus profesores

6.- Implementación del Aula Inteligente:

El Aula Inteligente es el marco de aprendizaje de la Institución Educativa SEK que pone al alumno en el centro. Establece una secuencia de aprendizaje particular, que se utiliza como pauta general para la planificación. Organiza las diferentes dimensiones del aprendizaje y la enseñanza, incluidos los objetivos de aprendizaje, el papel del alumno, el del profesor, las tareas y métodos de aprendizaje, la evaluación y los contextos de aprendizaje.

Después de nuestra experiencia con la enseñanza online, este modelo ha sido revisado y actualizado para adaptarse a las necesidades de nuestros alumnos ahora y en el futuro.

7.- Recursos para mandar a casa:

- Organizar cajas/bolsas de aprendizaje para los alumnos que están aprendiendo desde casa con recursos y materiales clave que apoyarán el aprendizaje en línea
- Se enviarán a casa otros recursos y dispositivos necesarios

8.- Principales apps para el aprendizaje:

- MySEK
- Blinklearning
- ManageBac
- MS Teams