

Colegios invitados



Algunos alumnos del Colegio Arji se han desplazado desde México para participar en SEKMUN

Cristina Massip, Álvaro Menchén, Gonzalo Marchant y Cristina Pascual.

En este *III Encuentro SEKMUN* hemos contado con la participación de los alumnos del colegio mexicano ARJÍ. Cuentan con un alto nivel de preparación debido a su previa experiencia en otro modelo de Naciones Unidas - MEXMUN, que se desarrolla anualmente en México. En esta ocasión, que ha tenido lugar en la Universidad Camilo José Cela (UCJC) de Madrid, han intervenido junto con los participantes

de otros colegios invitados y colegios SEK, desempeñando, entre otras, la función de Delegados de la Asamblea General, la Junta Ejecutiva de UNICEF y el Consejo de Seguridad. En sus numerosas intervenciones han puesto de manifiesto su gran capacidad para el debate, el diálogo y la negociación. Asimismo, han plasmado en sus discursos una firme voluntad de llegar a respuestas y soluciones consensuadas entre los países implicados en los diferentes conflictos surgidos a lo largo de las sesiones

en los distintos Comités.

En lo que se refiere a su adaptación, debemos destacar que se han desenvuelto de forma muy abierta y cercana, siempre correcta y amistosa; demostrando, sobre todo, gran interés e implicación en el Modelo.

Es un honor haber podido compartir con ellos, al igual que con los participantes de los demás colegios, el sueño común de imaginar un futuro distinto, un futuro mejor para todos los países.

Invitados SEKMUN

Los días 24, 25 y 26 de marzo se celebró en la universidad Camilo José Cela de Madrid el *III encuentro SEKMUN* bajo el lema: "Diálogo para la convivencia". Allí estuvimos cuatro alumnos del SEK-Ciudalcampo ejerciendo como verdaderos periodistas. Nuestra misión consistió en redactar y maquetar, al menos, un periódico al día. Mientras en la Asamblea General, en el Consejo de Seguridad y en la Junta General de UNICEF se sucedían las interesantes intervenciones de los representantes de las distintas delegaciones, nosotros estábamos recabando la información que después sería publicada.

Más tarde, tras recoger la información, en la sala de prensa dábamos forma final al periódico. Allí convivimos con los alumnos de la facultad de periodismo de UCJC que nos enseñaron mucho y aportaron grandes ideas para nuestros artículos.

Además disfrutamos conociendo a los alumnos de los distintos colegios SEK y de los colegios invitados como el colegio Arjí de México, el Newton College de Alicante y el International School of Sotogrande. A los cuales entrevistamos y nos dieron su opinión sobre el desarrollo del Modelo.

Los alumnos del gabinete de prensa recorrimos el campus de la universidad para preguntar a los familiares su opinión sobre este encuentro. Sus conclusiones fueron muy positivas. La mayoría de los padres opinaron que está muy bien que se organicen este tipo de programas ya que hace que los alumnos se metan en el papel de un delegado de una nación, se informan sobre interesantes temas de actualidad que nos preocupan a todos, y aprender a debatir en defensa de los posturas de su país.

También opinaron acerca del benefi-

cio y conocimiento que los participantes obtienen a lo largo de la actividad. Afirman que los participantes tienen que estudiar sobre la nación a la que representan, su cultura, sus creencias y sus ideologías, defender una idea y desarrollar un tema que posteriormente tendrán que debatir. Esto les hace conocer los problemas que están ocurriendo en la actualidad. Y, como no, comentaron la extraordinaria organización del evento. Los padres e invitados a los que entrevistamos piensan que está muy bien organizado, no obstante, comentaron que algunos estudiantes lo pasaban mal durante el desarrollo de su discurso debido a la inseguridad, el miedo a hablar en público y la vergüenza. No obstante, manifestaron que éste era un buen entrenamiento para que los participantes se animasen en el futuro a intervenir en otros debates y a perder la timidez.

Imágenes SEKMUN



Familiares de alumnos se acercaron hasta la Universidad Camilo José Cela para ver cómo funciona el Modelo SEKMUN y tuvimos la ocasión de hablar con algunos de ellos durante estos días.



Institución
Educativa SEK
Desde 1892

