



III Encuentro SEKMUN

25-03-09

Un futuro distinto, un futuro mejor



Ceremonia de inauguración III Encuentro SEKMUN

Ángel Guirao, Gonzalo Marchant

El martes 24 de marzo se celebró el acto de inauguración del III Encuentro SEKMUN en la Universidad Camilo José Cela. En esta nueva edición participan más de 200 alumnos, de 4º de ESO y 1º de Bachillerato, de los colegios SEK y de los colegios invitados: Colegio Sotogrande (Cádiz), el Newton College (Alicante) y el colegio mexicano Arji (Tabasco).

La ceremonia de inauguración fue presidida por Nieves Segovia, (Directora de la Institución Educativa-SEK), Felipe Segovia (Presidente de la Fundación SEK), Ángel Escudero (Director de SEKMUN), Rafael Cortés Elvira (Rector de la Universidad Camilo José Cela), Paloma Escudero (Directora Ejecutiva de UNICEF Comité Español) y Alejandro Trillo (Secretario General del Modelo).

El primero en “romper el hielo” fue Alejandro Trillo quien definió el Modelo como una experiencia única que

nos permite profundizar en el conocimiento de las relaciones internacionales. Además señaló que, gracias a SEKMUN, podemos confiar en el diálogo como una solución válida para la resolución de problemas, conflictos y tensiones que se experimentan a nivel mundial.

A continuación, Rafael Cortés Elvira resaltó la importancia del espíritu de lucha en la búsqueda de ideales. La comunicación, el diálogo y la comprensión entre las distintas naciones son el mejor medio para solucionar los conflictos y problemas que pueden surgir entre naciones.

Tras esta intervención, Paloma Escudero tomó la palabra y expuso cuales son los temas a debatir en la Junta Ejecutiva de UNICEF, el VIH y el trabajo infantil. Ambos afectan a cientos de miles de personas en todo el mundo y principalmente a los países menos desarrollados. Los países del primer mundo deben invertir más en la investigación e intentar abaratar los costes del tratamiento de esta enfermedad para que los países en vías

de desarrollo puedan acceder a la compra de medicamentos; puesto que éstos resultan vitales en los primeros meses de vida. La ayuda a los países en vías de desarrollo debe, además, incluir proyectos para que su economía mejore y los niños y niñas no se vean obligados a trabajar. Finalmente, afirmó que SEKMUN contribuye a formar futuros líderes que sepan, gracias al consenso, superar problemas de integración, alimentación, salud...

Tuvimos la suerte de contar con la presencia de Iqbal Riza, que tras disculparse cortésmente por sus errores gramaticales, nos dio toda una clase magistral sobre las Naciones Unidas. Nos mostró durante este acto su lado más humano y convirtió su intervención en un foro abierto de preguntas y respuestas donde todos los presentes resolvieron sus dudas con las siempre serias y contundentes respuestas de Iqbal Riza.

Después, Nieves Segovia dedicó palabras de agradecimiento a todos los ponentes, alumnos y profesores que participan en el Modelo. Manifestó su esperanza en que nuestra generación, “la generación del nosotros”, sea capaz de construir un futuro distinto, un futuro mejor. Por último terminó animándonos a dedicar nuestro trabajo a todas las generaciones perdidas de niños que no tienen las mismas facilidades que nosotros.

Para clausurar la ceremonia, volvió a tomar la palabra Alejandro Trillo agradeciéndonos la participación en SEKMUN y animándonos a colaborar individualmente para lograr avanzar hacia un mundo sin fronteras.

Entrevista a Iqbal Riza

Cristina Massip, Álvaro Menchén

Iqbal Riza, nació en India y posteriormente creció en Pakistán, donde realizó sus primeros estudios universitarios en Ciencias Políticas. A continuación estudió la carrera de Derecho Administrativo en E.E.U.U. A lo largo de su carrera ha desempeñado diversos cargos dentro de las Naciones Unidas. Entre ellos, ocupó el de Secretario General Adjunto en el Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz (DOMP), departamento encargado de la planificación, preparación, gestión y dirección de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.



Iqbal Riza durante la entrevista

P- ¿Cuál fue su motivación para llegar a formar parte de las Naciones Unidas?

R- Siempre perseguí este ideal. Formar parte de esta organización supranacional supone participar en un maravilloso choque de culturas en el que mediante el estudio de determinados conflictos, el debate con todas las partes implicadas y la intervención posterior se han podido lograr numerosos éxitos diplomáticos. Éxitos que han resultado muy satisfactorios.

P- Después de tantos años de trabajar en Naciones Unidas, ¿recuerda alguna anécdota especial relacionada con su labor?

R- Tengo en mi memoria muchas anécdotas que podría destacar. De 1991 a 1993 asesor del Secretario General y jefe de la misión de observadores de Naciones Unidas en El Salvador. Esta misión supuso un gran éxito. Logramos pasar de un movimiento armado a un triunfo político, fue un hecho muy importante y muy satisfactorio para mí.

P- Tras todos sus años de experiencia, ¿se ha sentido alguna vez desanimado tras comprobar que el diálogo no siempre sirve para cimentar en los pueblos una convivencia pacífica?

R- Han sido muchos años y, en distintos momentos, he disfrutado triunfos y también he soportado derrotas. De entre todos los problemas sin resolver, yo destacaría el de Palestina, largo conflicto que se prolonga ya desde hace más de 60 años.

P- ¿Cuál es su opinión respecto a la aplicación del modelo SEKMUN en la enseñanza?

R- Es la primera vez que asisto a este encuentro. El proyecto es excelente, muy beneficioso para el futuro de la sociedad, ya que permite desarrollar en los jóvenes una sensibilidad especial para resolver los conflictos de un modo pacífico.

P- Para concluir, ¿qué piensa sobre la elección de los temas que se van a tratar en las distintas salas?

R- Son temas de gran importancia que están sucediendo actualmente y es muy positivo que ustedes vayan concienciándose de estos conflictos y profundicen en ellos.



Institución
Educativa SEK
Desde 1892

