



Institución
Educativa SEK
Desde 1892

Programa Estrella

Atención Educativa
para altas capacidades





La mayor parte de las estructuras sociales y educativas están organizadas para el grupo mayoritario de la población; no obstante, existen grupos de personas que, por sus características excepcionales (en torno al 3%), necesitan apoyos especiales para su integración educativa y personal, especialmente en las etapas de niñez y juventud.

Esta es una de las razones fundamentales por las cuales en distintos países, y desde distintos ámbitos, surge el enriquecimiento extracurricular, el cual se entiende como una serie de programas destinados básicamente a anticipar las preguntas y los problemas a aquellos alumnos con alta capacidad intelectual y/o con talentos específicos que, en el contexto del aula ordinaria, superan el ritmo y los contenidos del currículo destinado al grupo-clase, proporcionándoles actividades y ocupaciones que apoyen el desarrollo de su potencial.

En las investigaciones recientes sobre programas extracurriculares se observa que la mayoría de ellos se utilizan para complementar el contexto del alumno, dar respuesta a las necesidades educativas y atenuar las barreras geográficas de las escuelas con actividades diversas que amplíen y motiven el conocimiento, y apoyen los procesos de búsqueda de la identidad de niños y jóvenes con talento.

Es necesario tener en cuenta que los programas de enriquecimiento extracurriculares no deben ser confundidos con actividades extraescolares, o programas de enriquecimiento curriculares (basados en las ampliaciones y/o adaptaciones curriculares), que pertenecen al sistema educativo oficial. También es necesario distinguir entre este tipo de programas y las actividades que organizan diversas asociaciones; actividades que suelen consistir en momentos de encuentro para la cultura, el ocio y el tiempo libre, ya que tanto la metodología como las metas propuestas en ambas actuaciones son diferentes.

La Institución Educativa SEK, dentro de sus iniciativas pedagógicas de vanguardia y de atención a la diversidad, del mismo modo que realiza programas de entrenamiento cognitivo y de desarrollo de la inteligencia, promueve desde 1990 un programa integral de atención educativa y psicológica para niños y jóvenes con altas capacidades y de formación familiar.

Este programa está dirigido a enriquecer el desarrollo personal, al tiempo que previene disincronías o desajustes que pueden surgir debidos a las diferencias cognitivas de los niños con talento. Las actividades que se llevan a cabo se revisan y varían a lo largo del curso. Se pretende que los niños con alta capacidad desarrollen sus potencialidades en compañía de otros niños de su mismo nivel, sin que, por otra parte, pierdan el referente de sus compañeros de entorno habitual.

Objetivos del programa son

1. Lograr el desarrollo personal y prevenir la desintegración escolar y la disincronía personal.
2. Prevenir conductuales y problemas motivacionales ocasionados por el dominio de las materias curriculares.
3. Potenciar el desarrollo cognitivo en general.
4. Reforzar el empleo de competencias y estrategias de aprendizaje.
5. Entrenamiento y potenciación de las aptitudes en las que destaca el alumno
6. Potenciar y estimular otras aptitudes que no forman parte del perfil de alta capacidad
7. Fomentar la creatividad en todas sus vertientes.
8. Desarrollar habilidades relacionales entre iguales.
9. Afianzar la autoimagen y autoestima del alumno.

Contenidos del programa

Seleccionados y diseñados teniendo en cuenta las características personales, cognitivas y emocionales de estos alumnos y sus intereses más comunes. Nunca son actividades curriculares, sino áreas de investigación. Las actuaciones específicas se diseñan de forma individualizada o para pequeños grupos homogéneos.

Los contenidos y las tareas son muy variados, pero se agrupan en las siguientes áreas:

1. Entrenamiento cognitivo, en funciones ejecutivas y procesos de pensamiento.
2. Asesoramiento personal-social para los alumnos y sus familias. Amabilidades sociales, inteligencia emocional etc.
3. Actividades de enriquecimiento específico.
4. Experiencias entre iguales.

Ejemplos de áreas de actividades de enriquecimiento

Ajedrez
Filosofía para Niños
Mundo Científico
Arte
Historia/ Prehistoria
Biología
Informática
Robótica
Arquitectura
Cine/fotografía
Teatro
Cocina creativa
Astronomía y Astrofísica
Matemáticas y fractales, etc.

(Estas áreas son orientativas, ya que en función de las capacidades de los alumnos y sus necesidades se introducen otras actividades)

Programa de mentores

El programa de mentores es una de las soluciones más novedosas a las necesidades educativas y específicas de los alumnos de alta capacidad. En este programa un niño recibe tutoría de un experto en el área de interés del alumno.



Actividades culturales

El *Programa Estrella*, que se desarrolla los sábados por la mañana, es impartido por un equipo de expertos y especialistas en cada una de las áreas (psicólogos, pedagogos, físicos, licenciados en arte, en ciencias de la información, filosofía, etc). Además de nuestras áreas de enriquecimiento, ofrecemos actividades culturales externas de interés para nuestros alumnos.

Talleres Estrella para alumnos motivados por temáticas específicas.

Se realizarán cuatro Talleres Estrella durante el curso escolar de duración trimestral, para alumnos especialmente capacitados y motivados.

Programas de apoyo familiar

Existe un programa específico de información y apoyo a las familias de alumnos con alta capacidad, puesto que las necesidades que se suscitan son marcadamente diferenciales. Las familias cuentan con un triple sistema de atención:

- Tutorías individualizadas
- Aula de formación presencial
- Aula ON-LINE

Programas especiales de verano

Abiertos a los alumnos de cualquier centro, están integrados por un conjunto de actividades especialmente pensadas para los escolares con altas capacidades y/o especialmente motivados.

Programas de formación y asesoramiento a profesores

Se organizan sesiones y cursos monográficos, en los que se estudian las características psicológicas y necesidades especiales y específicas de estos escolares, junto con los programas de apoyo adecuados. Se realizan en coordinación con las titulaciones existentes en la Universidad Camilo José Cela.

Se ofrece asesoramiento y apoyo psicopedagógico especializado a los profesionales o centros que demanden información/formación sobre esta temática.

Apoyo al sistema educativo

El *Programa Estrella*, promovido por la Institución Educativa SEK, incorpora elementos de su Sistema Educativo propio.

Las propuestas específicas, diseñadas en función de la edad, del desarrollo evolutivo de los alumnos y de sus necesidades educativas, se centran en los siguientes modelos:

- a) Enriquecimiento de los contenidos curriculares
 - Ampliaciones curriculares
 - Adaptaciones curriculares
- b) Previa autorización del Ministerio de Educación, aceleración o flexibilización del periodo de escolaridad obligatorio en los casos que la madurez del alumno lo requiera.
- c) Enriquecimiento del contexto

Los diferentes proyectos curriculares se diseñan teniendo en cuenta las necesidades educativas de los alumnos de alta capacidad.
Oferta educativa más amplia, rica, flexible y diversificada.
- d) Unidades de Indagación en Educación Infantil y Primaria

Los alumnos y profesionales trabajan en coordinación al tratar temas de enriquecimiento desde sus diferentes áreas.

e) Aula Inteligente

Para alumnos de Educación Secundaria, el modelo de Aula Inteligente se adapta perfectamente a las necesidades y demandas cognitivas de los niños con talento.

Es un sistema abierto que les permite progresar según sus ritmos de aprendizaje y sus estilos intelectuales y con una metodología investigadora basada en el trabajo autónomo.

Profesionales

Equipo de expertos y de especialistas en Psicología Evolutiva y de la Educación y en cada una de las áreas (pedagogos, físicos, licenciados en arte, en ciencias de la información, filosofía, etc.).

Seleccionan y diseñan los programas según las características personales, cognitivas y emocionales de estos alumnos y sus intereses más comunes. Las actuaciones específicas se diseñan de forma individualizada o para pequeños grupos homogéneos.

Además, se ofrece el Programa de mentores, en el que un experto en el área de interés del alumno le atiende en tutorías.

¿Quiénes pueden participar?

Los niños y jóvenes con altas capacidades, con o sin necesidades educativas específicas, las familias y los profesionales interesados en esta especialización psicopedagógica.

Los alumnos participantes proceden de centros educativos públicos o privados.

¿Cómo se puede acceder?

Mediante comunicación escrita, indicando el área en la que se está interesado: identificación, diagnóstico, orientación familiar, formación del profesorado..., dirigiéndose a:

Encarnación Ricote Belinchón, Coordinadora del *Programa Estrella*

ericote@sek.es. 91 815 08 92



Institución
Educativa SEK

Desde 1892

+34 91 659 63 00

www.sek.es